

Titlul proiectului	ATC – Act for children
Cod SMIS (daca este cazul)	PIDS/395/PIDS_P5/OP4/ESO4.11/PIDS_A23/333905

Atribuțiile postului de psiholog în echipa multidisciplinară

Funcția:	PSIHOLOG – ECHIPA MULTIDISCIPLINARĂ
Expert delegat de:	Primăria Municipiului Târgu Secuiesc - Direcția de Asistență Socială
Normă de lucru:	În total 2370 ore împărțite în mod inegal Perioada de angajare in cadrul proiectului: 33 luni
COD COR	263411
Activitatea din cadrul proiectului corespunzătoare	SA1.2: Evaluarea inițială a copiilor și a familiilor și elaborarea planurilor de servicii SA1.3 Monitorizarea, reevaluarea planurilor de servicii și înregistrarea în Observatorul Național al Copilului SA1.4 SA1.4: Evaluarea impactului măsurilor de sprijin si implicarea și menținerea numărului propus de membri ai grupului țintă SA2.2 Suport Social și Legal SA2.4 Suport psihologic și suport pentru îngrijirea sănătății
Atribuții:	Atribuții aferente SA1.2, in cadrul echipei multidisciplinare • Participarea la întâlnirea inițială cu copiii și părinții/reprezentanții legali în prima etapă a evaluării inițiale a copiilor • Participarea la vizite la domiciliu, analiza condițiilor de trai, a problemelor socio-economice și a relațiilor familiale • Consultarea dosarelor școlare și medicale a copiilor • Utilizarea formularelor standardizate de evaluare • Din cadrul comisiei de evaluare, analizarea datelor colectate și a identifica riscul de separare, motivele specifice și împrejurările care au stat la baza riscului de separare. • Participarea la elaborarea planurilor de servicii personalizate pentru fiecare copil și familie, atributii aferente managerului de caz, conform Articolului 7 din Legea nr. 156/2023. • Elaborarea planurilor de servicii personalizate pentru fiecare copil și familie, conform Articolului 7 din Legea nr. 156/2023.

Atribuții aferente SA1.3 in cadrul echipei multidisciplinare

- Monitorizarea implementării planurilor de servicii
- Colectarea datelor prin fișele de monitorizare și interviuri In prima luna al fiecărui semestru
- Efectuarea vizitelor la domiciliu si școală pentru a observa direct condițiile și progresul copilului, cand este necesar
- Analiza datelor colectate pentru a identifica punctele forte și zonele care necesită intervenții suplimentare
- Compararea progresului actual a copiilor cu obiectivele stabilite în planul de servicii.
- Efectuarea ajustărilor necesare ale planului de servicii.
- Completarea fiselor de reevaluare pentru a documenta progresul și a identifica nevoile suplimentare

Atribuții aferente SA1.4 in cadrul echipei multidisciplinare

- Furnizarea datelor necesare pentru evaluarea impactului măsurilor de sprijin

Atribuții aferente SA2.2

- Derularea Activităților de Orientare Vocațională
- Realizarea evaluării psihologice a fiecărui copil pentru a identifica interesele, aptitudinile, aspirațiile și eventualele probleme socio-economice sau psihologice
- Utilizarea de teste vocaționale și de personalitate pentru a obține o imagine clară a profilului fiecărui copil.
- Crearea unui plan detaliat pentru sesiunile de orientare vocațională, atât în grup, cât și individuale, în conformitate cu nevoile și obiectivele fiecărui copil.
- Stabilirea obiectivelor pentru fiecare sesiune și adaptarea metodologiilor pentru a răspunde nevoilor specifice ale copiilor
- Organizarea și conducerea sesiunilor de orientare vocațională.
- Facilitarea vizitelor la fabrici și diverse locuri de muncă
- Desfășurarea activităților de autocunoaștere și evaluare a copiilor si informarea copiilor despre opțiunile educaționale și profesionale
- Completarea fișelor de monitorizare pentru fiecare copil, documentând participarea și progresele făcute.
- Utilizarea platformei de monitorizare a grupului țintă pentru a centraliza datele referitoare la prezența și participarea copiilor la activitățile educaționale.

Atribuții aferente SA2.4

- Organizarea și conducerea sesiunilor de consiliere psihologică în grup și individuale, utilizând metode ludice și interactive.
- Implementarea activităților „Școala Părinților” pentru educarea părinților cu privire la dezvoltarea timpurie a copilului și gestionarea comportamentelor dificile.

- Evaluarea psihologică inițială a copiilor și familiilor acestora, identificarea nevoilor și elaborarea unui plan de servicii personalizat.
- Intervenții specifice în caz de criză și utilizarea metodelor validate științific, cum ar fi terapia prin joc și terapia cognitiv-comportamentală (CBT).
- Terapia individuală
- Organizarea și derularea sesiunilor de terapie ocupațională, de terapie prin artă, de terapie prin joc
- Oferirea de suport continuu și consiliere pentru părinți, inclusiv sesiuni de consiliere de familie pentru a îmbunătăți relațiile și comunicarea în cadrul familiei.
- Educația și instruirea părinților privind tehnicile de parenting pozitiv și gestionarea comportamentelor dificile ale copiilor.
- Monitorizarea progresului copiilor în cadrul terapiilor și ajustarea intervențiilor în funcție de nevoile și progresul individual.
- Colectarea și centralizarea datelor privind participarea copiilor la sesiuni în fișa de monitorizare a copilului, utilizând platforma de monitorizare GT.
- Colaborarea cu echipa multidisciplinară pentru a discuta cazurile și ajusta planurile de intervenție în funcție de nevoile identificate.

Cerințe:

Educație solicitată:

- absolvent de studii superioare cu diplomă de licență, 3 ani

Experiența solicitată:

- Experiență de lucru ca psiholog – 1 an

Competențe solicitate:

- bune abilități de comunicare și colaborare
- atenție la detalii
- capacitatea de organizare și coordonare
- capacitatea de a lucra eficient în cadrul unei echipe
- abilități în gestionarea timpului și planificarea activităților